

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

ПРИНЯТО НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
СОВЕТЕ.

Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №12»



Приказ № 17  
от «31» августа 2022г.

**ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
на 2022 - 2027 годы**

**«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ  
К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»**

Город Глазов, Удмуртская Республика

## Целевой проект «Спорт. Творчество. Интеллект»

(развитие системы поддержки талантливых детей)

Цель	Создание условий для оптимального развития одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности.
Основные направления	выявление одаренных и талантливых детей; создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей для проявления психомоторных, творческих, интеллектуальных способностей; стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной, спортивной и творческой деятельностью, развитию и проявлению творческих, психомоторных способностей; педагогическая поддержка одаренных детей; работа с родителями одаренных детей; взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

### Информационная карта проекта «Спорт. Творчество. Интеллект»

Цель проекта «Спорт. Творчество. Интеллект» – создать условия для оптимального развития одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности.

Задачи:

- обучение педагогов методическим приемам работы с одаренными детьми;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Проекта;
- организация совместной работы школы с прочими учреждениями по поддержке одаренности;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных детей в городских, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах и соревнованиях;
- создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах;
- обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы;
- повышение квалификации педагогов;
- пролонгация опыта.

Технология методического сопровождения образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС «**Кадровый капитал**» (совершенствование учительского корпуса)

Цель	Обеспечение положительной динамики в профессиональной подготовке педагогического персонала для эффективного функционирования в условиях реализации ФГОС.
Основные направления	внедрение инновационных методик, новых образовательных, учебных, воспитательных программ; совершенствование системы работы с кадрами по освоению и внедрению новых образовательных технологий, разработке и реализации экспериментальной деятельности; совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогических работников и развитие форм поддержки учителя.

## ***Информационная карта технологии методического сопровождения образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС «Кадровый капитал»***

Цель: обеспечение положительной динамики в профессиональной подготовке педагогического персонала для эффективного функционирования в условиях реализации ФГОС.

Технология методического сопровождения образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС состоит из 5 этапов, которые в ходе её реализации осуществляются последовательно:

Первый этап: *диагностико – аналитический.*

Основными задачами данного этапа являются: разработка структуры профессиональной компетентности педагогического персонала; проведение диагностики и анализа профессиональных затруднений и уровня профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения.

Второй этап: *мотивационно - целевой.*

На данном этапе осуществляется: разработка и реализация программы формирования микроклимата, способствующего обучению; определение целевых ориентиров по развитию профессиональной компетентности педагогического персонала; корректировка Положения о системе поощрений педагогического персонала.

Третий этап: *планово - проектировочный.*

На данном этапе: разрабатывается программа внутришкольного обучения педагогического персонала школы; формирование ВТГ (временные творческие группы), МО (методические объединения); планирование работы ВТГ, МО; проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога.

Четвёртый этап: *организационно - исполнительский.*

На данном этапе: идёт реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; происходит организация деятельности профессиональных сообществ; реализуется программа внутришкольного обучения.

Пятый этап: *рефлексивно - оценочный.*

На данном этапе происходит:

оценка результатов реализации программы внутришкольного обучения;  
оценка динамики развития профессиональной компетентности педагогического персонала;  
рефлексия процесса достижения и достигнутого результата по каждому направлению деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Спроектированная технология методического сопровождения образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС:
- позволит создать механизм перехода педагогов образовательного учреждения к деятельности в новых условиях;
- поможет изменить мотивацию педагогов к своей профессиональной деятельности;
- будет способствовать снятию психологических барьеров «неосуществимости» указанной технологии;
- повысит профессиональную компетентность системы методической работы образовательного учреждения;
- дифференцирует оценку качества работы каждого педагога образовательного учреждения.

### **Целевой проект «Юные и деловые»**

(школа ученического самоуправления)

Цель	Создание условий для воспитания успешной личности, обладающей лидерскими качествами, способной самостоятельно принимать решения, готовой к сотрудничеству с другими членами ученического коллектива.
Основные направления	повышение гражданско-правовой культуры обучающихся; создание условий для успешной самореализации каждого подростка в школе; привлечение обучающихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом.

*Информационная карта проекта «Юные и деловые»  
(Школа ученического самоуправления)*

Цель: воспитать успешную личность, обладающую лидерскими качествами, способную самостоятельно принимать решения, готовую к сотрудничеству с другими членами коллектива.

Задачи:

- активизировать творческий потенциал каждого учащегося;
- сплотить детский коллектив, пробудить дух соревнования, конкуренции, соперничества, справедливости;
- развить организаторские навыки подростков и умение преодолевать и цивилизованно разрешать конфликты в обществе;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- развитие и совершенствование системы управления школой через развитие ученического самоуправления,
- повышение уровня правовой культуры,
- успешная самореализация обучающихся школы.

*Информационная карта проекта «Патриоты России»*

Цель проекта:

формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи:

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- подготовиться к достойной встрече 75-летия Победы;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах обучающихся патриотические ценности, взгляды и убеждения.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- способность преодоления обучающимися различного характера препятствий, трудностей;
- ориентирование на собственные потенциальные возможности и способности;
- развитие потребности в успешности самостоятельных действий;
- улучшение взаимоотношений в школьном коллективе;
- активизация творческих проявлений обучающихся;
- формирование педагогической, правовой, коммуникативной компетентности детей, родителей.

**Целевой проект «Будущее за тобой» (работа с детьми «группы риска»)**

Цель	Разработка и внедрение мер, направленных на социализацию несовершеннолетних через взаимодействие органов системы профилактики, ориентированных на организацию содержательного досуга детей, воспитание физически здорового человека, адаптацию детей в социуме.
------	---

Основные направления	индивидуально-профилактическая работа с подростками; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних; работа с КДН и ОДН, инспектором ОДН, организация досуговой деятельности.
----------------------	---

### Целевой проект «Профориентация»

(профориентационная работа с обучающимися)

Цель	Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.
Основные направления	профессиональное самоопределение учащихся; взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации.

### Целевой проект «Информатизация»

(развитие ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов)

Цель	Создание единого информационно-образовательного пространства школы, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.
Основные направления	автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы; повышение уровня компьютерной грамотности обучающихся, учителей, родителей; внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, систем дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями; использование равных возможностей каждого учащегося в работе с информационными ресурсами школы и сети Интернет.

### Информационная карта проекта по работе с детьми «группы риска»

«Будущее за тобой!»

Цель проекта: разработка и внедрение мер, направленных на социализацию несовершеннолетних через взаимодействие органов системы профилактики, ориентированных на организацию содержательного досуга детей и на воспитание физически здорового человека, путем создания оптимальных условий для адаптации детей в социуме и вовлечение их во внеурочную деятельность.

Задачи проекта:

Вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию.

Организовать досуг и отдых детей «группы риска».

Привлечь родителей для совместной организации досуговой деятельности.

Формировать здоровый жизненный стиль родителей и их детей.

Укреплять и расширять межведомственное взаимодействие школы и иных государственных и общественных структур, занимающихся проблемами профилактики правонарушений и здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

сокращение роста детской и подростковой преступности;

снижение уровня безнадзорности и беспризорности детей;  
укрепление физического, психологического и духовного здоровья молодого поколения;  
повышение социальной активности и заинтересованности молодых людей;  
повышение родительской ответственности за воспитание детей;  
повышение качества обучения;  
повышение уровня воспитанности, предотвращение правонарушений и преступлений, путем вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;  
вовлеченность учащихся в трудовую деятельность;  
снятие учащихся школы, состоящих на учёте в КДН и ПДН, ВШК;  
организация стабильного взаимодействия школы с органами системы профилактики.

*Информационная карта проекта  
«Образование для жизни»  
(профорентация)*

Цель проекта: создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Задачи:**

получить непротиворечивые данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;  
обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсов и в воспитательной работе;  
координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей;  
расширить систему профинформирования;  
обеспечить запрос учащихся в углубленном изучении предметов через организацию профильного обучения в старшей школе.  
оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;  
стимулировать творческое саморазвития и самосовершенствования личности школьника.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

информированность школьников о профессиях и путях их получения;  
сформированность у учащихся потребности в обоснованном выборе профессии: самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности;  
сформированность у учащихся уверенности в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности;  
сформированность высокой степени самопознания школьника (изучение школьником своих профессионально важных качеств);  
наличие у учащихся обоснованного профессионального плана (умение соотносить требования той или иной профессии, предъявляемые к личности, со знанием своих индивидуальных особенностей);  
сформированность у школьников профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности.

*Информационная карта проекта  
«Информатизация»*

Цель: информатизации школы - создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного

процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся.

#### Задачи:

создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий;

формировать информационную культуру всех участников образовательного процесса;

реализовать различные формы обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции;

повышать профессиональную компетентность в области ИКТ педагогов;

предоставить участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике с целью использования электронных образовательных Интернет-ресурсов;

развивать информационно-управленческую систему (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, ведение электронных дневников и журналов);

развивать современную материально-техническую базу образовательного процесса;

осуществить технологизацию межшкольных и межведомственных коммуникаций на основе электронного документооборота.

#### Ожидаемые результаты реализации проекта:

повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);

повышение качества преподавания предметов с использованием ИКТ-технологий;

активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);

автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;

участие педагогов в проведении городских семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;

достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;

регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов;

предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;

повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями).