

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СН № 12»


Киселева Н.А.

Приказ № 65/1 от 19.04.2023г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
 - 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
 - 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**
 - 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
 - 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
 - 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
 - 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
 - 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
 - 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**
 - 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**
- 4. Приложение 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МБОУ «СШ № 12»)
Руководитель	Наталья Анатольевна Киселева
Адрес организации	427622, г. Глазов, ул. Мира, д. 34
Телефон, факс	8 (34141) 3-50-00
Адрес электронной почты	school12-glazov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Глазова
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 14.11.2016 № 1605, серия 18 Л 01 № 0001579
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2013 № 77, серия 18 А01 № 0000570; срок действия: до 23.12.2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» расположена в центре города и размещается в типовом (открыта в 1962 г.) здании. К микрорайону школы относятся следующие дома: ул. Мира, д. 24 – 36 (четная сторона), ул. Парковая, д. 2 – 20, ул. Кирова, д. 59 – 74, ул. Пряженникова, д. 1 – 24, ул. Глинки, д. 2 – 19.

В микрорайоне школы расположены учреждения культуры, дополнительного образования. К школе можно проехать следующими автобусами № 1, 2, 4, 3, 5, 15.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель работы школы: создание образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в различные виды деятельности, формирование конкретных и адекватных современному обществу качеств личности – человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

Ключевые направления деятельности школы:

- ✓ обновление образовательных стандартов за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ;
- ✓ создание современной школьной инфраструктуры;
- ✓ обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей;
- ✓ создание системы поддержки талантливых детей, коррекция недостатков детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;
- ✓ развитие учительского потенциала.

Школа работает в соответствии с Программой развития «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ».

Программой развития определены следующие направления:

- ФГОС: образовательный стандарт в действии.
- Повышение качества образования.
- Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.
- Развитие информационной среды школы.
- Инклюзивное образование в школе.
- Развитие системы государственно-общественного управления

Подпрограммы:

- «Цифровая образовательная среда»
- «Одаренные дети»
- «Воспитание»
- «Инклюзивное образование»
- «Социальная защита»

В МБОУ «СШ № 12» два типа классов: общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ (ЗПР).

Количество учащихся в разрезе классов за 2018-2022 гг.

Учебный год	Учащихся	Количество общеобразовательных классов	Количество классов для детей с ОВЗ (ЗПР)
На конец 2022 года	540	19	12
2021-2022	538	17	12
2020-2021	530	18	12
2019-2020	508	15	15

Приведенная статистика позволяет сделать вывод о том, что количество обучающихся общеобразовательных классов увеличивается. С сентября 2022 года в школе есть обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования. Есть тенденция к увеличению классов для детей с ОВЗ.

Организация учебно–воспитательного процесса осуществляется в смешанном режиме: в 1-х классах и в классах для детей с ОВЗ – 5 дневная учебная неделя, в остальных - 6 дневная учебная неделя. Для учащихся 1-7 общеобразовательных и 1-9 классов для детей с ОВЗ организована работа групп продлённого дня (ГПД). В классах для детей с ОВЗ учащиеся посещают коррекционные, логопедические занятия и занятия с психологом.

На дому по медицинским показаниям на конец 2022 года обучаются:

- в 1-4 классах – 8 человек;
- в 5-9 классах – 2 человека.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочих программ по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В сентябре 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.учебник», Российская электронная школа. Для проведения онлайн-уроков использовалась система Zoom-конференций. Учебный план школы в 2021-2022 учебном году выполнен в полном объеме.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы (утв. приказом Управления образования Администрации города Глазова от 08.12.2015 № 318-ОД). Директор школы осуществляет свою деятельность на принципах единоначалия. Директор действует на основе законодательства Российской Федерации, Удмуртской Республики, муниципальных правовых актов, Устава и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Директор МБОУ «СШ № 12» Наталья Анатольевна Киселева имеет высшее образование и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к высшей категории по должности директор.

Заместители директора назначены директором МБОУ «СШ № 12»:

С.Ю. Фёдорова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

А.О. Чиркова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Р.С. Газизулина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Е.В. Сергеев, заместитель директора по воспитательной работе;

В.Н. Микрюкова, заместитель директора по АХР.

Заместители директора подчинены и подотчетны непосредственно директору, согласуют с ним свои планы работы, координируют свою деятельность друг с другом. Функциональные обязанности и должностные права заместителей директора определяются их должностными инструкциями и трудовым договором в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБОУ «СШ № 12» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения (Конференция), Совет школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, орган ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает 6 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов - руководитель Ипатова Екатерина Евсеевна
- ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Каркина Ольга Леонидовна
- ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Меньшикова Ксения Александровна
- ШМО учителей коррекционного обучения – руководитель Чиркова Марина Анатольевна
- ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО, физической культуры и ОБЖ – руководитель Гунбина Елена Юрьевна
- ШМО классных руководителей и воспитателей - руководитель Лукина Елена Александровна.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели успеваемости обучающихся общеобразовательных классов

Класс	Учащихся	«4» и «5»	Успешность	Качество
1а	27	-	100%	-
1б	23		91%	-
2а	21	11	100%	52,3%
2б	22	16	99,5%	72,7%
2в	22	1+7	97,5%	36%
3а	20	9	100%	45%
3б	16	8	100%	50%
3в	18	10	100%	55,6%
4а	25	1+11	100%	48%
4б	25	10	99%	40%
5а	23	10	100%	43,5%
5б	20	7	99,7%	35%
6а	24	9	99,7%	37,5%
7а	23	7	100%	30,4%
7б	22	4	100%	18,2%
8а	23	11	100%	47,8%
9а	24	6	98%	25%
2021-2022	328	138	99%	42,5%
2020-2021	382	117	99,2%	37%
2019-2020	338	99	99%	48%
2018-2019	292	77	99%	37%
2017-2018	289	86	98%	31%

Из таблицы видно, что успешность в общеобразовательных классах по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом осталась на том же уровне, но вместе с тем не достигла 100%. Качество знаний повысилось на 5,5%, также повысилось количество обучающихся на «4» и «5».

Показатели успеваемости обучающихся в классах для детей с ОВЗ (ЗПР)

Класс	Учащихся	Успешность	Качество
1в	12	82%	-
2г	11	90%	18%
3г	11	81%	9%
4в	12	100%	17%
5в	11	100%	0%
5г	11	100%	18%
6б	12	100%	17%
6в	13	100%	0%
7в	10	80%	0%
8б	12	100%	0%
8в	12	100%	8%
9б	11	100%	9%
2021-2022	138 чел	94%	9%
2020-2021	148	93%	10%
2019-2020	170	100%	14%
2018-2019	176	95%	10%
2017-2018	172	94%	13%

Данные мониторинга по классам ОВЗ показывают, что качество обучения понизилось на 1% а успешность повысилась на 1% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Показатели связаны со своевременным изучением неуспешности обучающихся и оказания им коррекционно-развивающей помощи.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Осенью 2022 года ученики 5–9-х общеобразовательных классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ за курс прошлого года.

5 (4) А, Б классы

Предмет	Кол-во детей, выполнивших работу	Результаты ВПР		
		Качество %	Успешность %	Средний балл
Русский язык	40	38%	100%	3,4
Математика	43	93%	100%	4,3
Окружающий мир	40	88%	100%	3,9

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся. По математике и окружающему миру высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по достижению обучающимися планируемых результатов.

6 (5) А, Б классы

Предмет	Кол-во детей, выполнивших работу	Результаты ВПР		
		Качество %	Успешность %	Средний

				балл
Русский язык	38	61%	100%	3,7
Математика	38	55%	79%	3,6
Биология	35	51%	100%	4
История	40	63%	95%	3,6

7 (6) А класс

Предмет	Кол-во детей, выполнивших работу	Результаты ВПР		
		Качество %	Успешность %	Средний балл
Русский язык	21	52%	100%	3,7
Математика	22	64%	100%	3,6
Обществознание	23	57%	100%	3,7
География	20	80%	100%	3,9

8 (7) А, Б классы

Предмет	Кол-во детей, выполнивших работу	Результаты ВПР		
		Качество %	Успешность %	Средний балл
Русский язык	36	31%	100%	3,3
Математика	37	32%	100%	3,4
Биология	18	33%	100%	3,3
История	13	62%	100%	3,7
Обществознание	20	60%	100%	3,8
География	17	24%	100%	3,3
Англ. язык	35	17%	94%	3,1

9 (8) А класс

Предмет	Кол-во детей, выполнивших работу	Результаты ВПР		
		Качество %	Успешность %	Средний балл
Русский язык	24	42%	96%	3,6
Математика	17	65%	100%	3,7
История	24	67%	96%	3,7
Физика	22	45%	100%	3,6

Сравнивая результаты по всем предметам и классам, можно сказать, что учащиеся испытали наибольшую трудность с заданиями по таким предметам как география, математика, английский язык.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021года: 94% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2022 года.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

В 2022 году 34 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет».

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат.

Обучающиеся ОВЗ 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

Форма ОГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Успешность</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык (обязательный предмет)	23 человека	100%	78%	3,9
Математика (обязательный предмет)	23 человека	91%	48%	3,4
Обществознание	11 человек	100%	82%	4
Биология	6 человек	100%	33%	3,3
Информатика	10 человек	100%	40%	3,4
География	19 человек	100%	58%	3,7

Форма ГВЭ

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Успешность</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	11	100%	64%	3,7
Математика	11	100%	18%	3,2

Русский язык (обязательный предмет): 11 человек, успешность – 100%, качество – 64%, средний балл – 3,7

Математика (обязательный предмет): 11 человек, успешность – 100%, качество – 18%, средний балл – 3,4

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что почти на 50% уменьшилось число учеников с одной тройкой.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

1. Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, 1-4 классы), адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФГОС для детей с ОВЗ, 1-4 классы);
2. Образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы), адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы) (для обучающихся с ЗПР);
3. Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы учреждения:

Учебный план предусматривает работу в режиме шестидневной учебной недели для общеобразовательных 2-10 классов, пятидневной недели для учащихся 1-х классов и классов для детей с ОВЗ (ЗПР).

Продолжительность учебного года 34 недели, в первом классе - 33 недели. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-10 классы). Продолжительность урока 40 минут, в 1 классах - 35 минут в течении первых двух месяцев, оставшееся время урока используется для проведения динамических пауз и отдыха. Обучение организовано в 2 смены.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации и Удмуртской Республики.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется по оптимизационной модели. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через:

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность в рамках групп продленного дня;
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря;
- курсы внеурочной деятельности.

Охват детей во внеурочной деятельности на конец 2022 года - 100%.

Особенности учебных планов в классах для детей с ОВЗ

В учебных планах для классов, обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР, предусмотрена коррекционная работа, отражающая особенности обучения в данном классе и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования. В рамках коррекционной работы проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия, а также организована работа учителей-логопедов, педагога-психолога.

Обязательные индивидуальные и групповые занятия вынесены за рамки максимальной нагрузки обучающихся, данные занятия проводятся во внеурочное время. Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся во внеурочное время. Основная цель данных занятий – оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и

письменной речи (первичного характера) и испытывающим трудности в обучении и общении. Расписание логопедических занятий составляется учителем-логопедом с учетом режима работы общеобразовательного учреждения. Коррекционно-логопедические занятия проводятся как индивидуально, так и в группе. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Продолжительность группового логопедического занятия – 40 мин., индивидуального – 20 мин.

Цель **психокоррекционных занятий** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Воспитательная работа в школе реализуется через совокупность следующих структур: систему дополнительного образования, социально психологическую службу, ШМО классных руководителей и воспитателей ГПД, ученический актив школы, библиотеку, Музей боевой славы 361 ЗАП ПВО, а с декабря 2017 года и через новую структуру – «Инклюзивную лекотеку «Разноцветное детство».

В целях полноценной и всесторонней организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 12» сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей: библиотека «Зеленый мир» МБУК «ЦБС», МБОУ ДОД «ДЮЦ», МБОУ ДОД «ДДК», КЦ «Россия», «СЮТур», «СЮНатуралистов», СЮТехников», «Молодежный центр».

Общий охват занятости в кружках и секциях составляет 74,4% от общего количества обучающихся. Этот показатель выше занятости прошлого учебного года.

Обучающиеся начальных классов имеют 100% занятость в кружках и секциях. Среди классных коллективов 7-8 классов наблюдается снижение занятости, это связано с увеличением учебной нагрузки. Наименьший процент занятости в кружках и секциях показывают обучающиеся старших классов. Однако следует отметить, что обучающиеся старших классов готовятся к экзаменам и посещают курсы внеурочной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 31 классный руководитель, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 5 учителей физической культуры, 1 педагог-организатор, 4 педагога дополнительного образования, 22 воспитателя ГПД.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в программу воспитания и планы воспитательной работы классных руководителей, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители брали на вооружение все модули работы программы воспитания и работали по направлениям воспитательной работы, а именно:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Познавательное направление воспитания;

Работа с одаренными детьми

В 2022 году продолжалась работа по программе «Одаренные дети». Обучающиеся школы традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 217 ученика. По сравнению с прошлым годом участников увеличилось на 13% .

Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: математика, русский язык, история, обществознание, право, биология, физическая культура.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 52 обучающихся по предметам: Биология, Право, Обществознание, История, Английский язык, Русский язык, Математика, География, Физическая культура, Технология.

Успешные результаты участия в муниципальном этапе приведены в таблице.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

История	9	Кузнецова Е.А.	призер
История	9	Кузнецова Е.А.	призер
История	10	Кузнецова Е.А.	призер

Обществознание	9	Кузнецова Е.А.	призер
Обществознание	9	Кузнецова Е.А.	призер
Обществознание	9	Кузнецова Е.А.	призер
Обществознание	10	Кузнецова Е.А.	победитель

Право	9	Кузнецова Е.Л.	призер
Право	9	Кузнецова Е.А.	призер
Право	9	Кузнецова Е.А.	призер
Право	9	Кузнецова Е.А.	призер
Право	9	Кузнецова Е.А.	призер
Право	10	Кузнецова Е.А.	Призер
Право	10	Кузнецова Е.А.	Призер

Право	10	Кузнецова Е.А.	Призер
-------	----	----------------	--------

Обучающиеся классов для детей с ОВЗ активно вовлекаются в олимпиадное движение. Для них в городе организованы свои предметные олимпиады. В 2022 году обучающиеся 7-9 классов приняли участие в городских предметных олимпиадах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии.

Успешные результаты участия в муниципальном этапе приведены в таблице.

Наименование	Результат	Участник	Руководитель
Биология	<i>Победитель</i>	7	Ворончихина Евгения Александровна
Биология	<i>Призер</i>	7	Ворончихина Евгения Александровна
Биология	<i>Победитель</i>	9	Ворончихина Евгения Александровна
Биология	<i>Призер</i>	9	Ворончихина Евгения Александровна
География	<i>Победитель</i>	8	Лукина Елена Александровна
География	<i>Победитель</i>	9	Лукина Елена Александровна
География	<i>Призер</i>	9	Лукина Елена Александровна
Математика	<i>Призер</i>	7	Федорова Светлана Юрьевна,
Математика	<i>Призер</i>	7	Меньшикова Ксения Александровна,
Математика	<i>Призер</i>	8	Меньшикова Ксения Александровна,
Математика	<i>Призер</i>	9	Касимова Илюза Наилевна,
Обществознание	<i>Победитель</i>	9	Кузнецова Елена Леонидовна,
Обществознание	<i>Призер</i>	9	Кузнецова Елена Леонидовна,
Русский язык	<i>Призер</i>	8	Никулина Ирина Леонидовна,

Дополнительное образование

В школе созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во кружках и секциях дополнительного образования заняты обучающиеся 1-10 классов, что составило на конец года 74,4% от общего количества обучающихся школы.

	<i>Всего учащихся</i>	<i>Заняты в кружках и секциях</i>	<i>% занятости</i>
2022 год	543	404	74,4
2021 год	513	321	63
2020 год	530	405	76,4
2019 год	498	380	76,3

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

В 2022 учебном году в школе работали следующие кружки:

Название	Руководитель
«Резьба по дереву»	Коньков Я.Ф.
«Мастерица»	Гунбина Е.Ю.
Театр «Художественное слово»	Касимова Л.А.
Легкая атлетика/лыжные гонки	Никитин Н.Р.
Волейбол	Сергеев Е.В.
Греко-римская борьба	Блинов А.Р.
Кикбоксинг	Корнев А.А.
Пулевая стрельба	Широбоков К.А.
Театр «Страна Театралия»	Касимова Л.А.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Работа социально-психологической службы образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы.

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образования Администрации г. Глазова.

Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, на профилактических комиссиях, родительских собраниях. В течение года были организованы встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проведены тематические классные часы и беседы, с подростками, состоящими на учете в КПДН и ЗП, ОДН.

В 2022 году профилактические беседы с учащимися проводили:

- Баженова Н.П., инспектор ОДН ЛПП Ст. Глазов проводила профилактические беседы по предупреждению травмирования на ЖД транспорте;
- Глушкова Н.С. майор полиции, старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН выходила с беседами о профилактике деструктивного поведения в связи со сложной криминогенной обстановкой в среде подростков;
- Гвоздева Н.А. инспектор по пропаганде проводила инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами и в начале учебного года.

Вопросы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» рассматриваются на административном совете в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет вместе с классными руководителями учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Глазова и другими субъектами профилактики города.

Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время)

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в учреждения дополнительного образования детей;
- организация культурного досуга и отдыха обучающихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (50 детей).

Совместная работа школы, семьи и общественности.

Формирование активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы и родительские собрания.

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение общего образования.

Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	В 10 класс школы	В 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли в армию
2020	53	0	11	41	0	0	0	0	0
2022	46	0	6	39	19	17	2	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в 10 – 11 классах введено профильное обучение и обучающиеся и их родители принимают решение о продолжении образования в организациях профессионального обучения.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работает 51 педагог. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

14 педагогов (27%) прошли курсы повышения квалификации по различным вопросам организации образовательной деятельности в школе.

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее образование	56 / 100%
Среднее профессиональное образование	0
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	3
I квалификационная категория	24
Соответствуют занимаемой должности	29
Награды и достижения	
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Кандидат педагогических наук	0
Награждены значком «Отличник просвещения»;	3
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	3
Учителя имеют высшую общественную награду РФ в номинации «Учитель» - «За вклад в развитие образования»	0
Заслуженный работник народного образования УР	1
Почетная грамота Госсовета УР	5
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	10
Почетная Грамота Правительства УР	1
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	7
Награждены грамотами Министерства образования и науки УР	23

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется методическая литература для педагогического состава школы.

Общий фонд библиотеки – 18 079 экземпляров, учебников – 9018 экземпляров. Услугами нашей библиотеки пользуются обучающиеся, их родители, учителя и выпускники школы.

Художественной литературой библиотека обеспечена на 50% . Это классическая литература по школьной программе, дополнительная литература для учащихся начальной школы и среднего звена из серий: «Библиотека школьника», «Тридесятые сказки», «Любимые книги детства», «Сказка за сказкой», «Любимое чтение» и др. Книг современных авторов мало.

Энциклопедий, справочников, словарей в библиотеке – 543 экземпляра. Это школьные энциклопедии по различным предметам, 20 томов «Большой Российской энциклопедии», 40 томов «Я познаю мир», 9 томов «Все обо всех» и др.

В 2022 году закуплено 752 учебника. Обеспеченность учебниками на 2022-2022 учебный год составляет 100%.

В библиотеке оформлена подписка на 9 периодических изданий, (6 журналов и 3 газеты):

- журналы: «Вестник образования России», «Детская энциклопедия», «Тошка и компания», «Наш Филиппок», «Непоседа», «Настя и Никита»;

- газеты: «Красное знамя», «Мой город Глазов», «Учительская газета» - подписана централизованно.

В библиотеке имеется 5 компьютеров, (4 из которых подключены к Интернету), есть сканер, цветной принтер, ксерокс, телевизор для проведения мероприятий.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления.

В школе имеются 1 спортзал, библиотека с читальным залом, 1 кабинет информатики, мастерские: столярная и слесарная, швейная. Всего учебных кабинетов – 25, лабораторий – 3, мастерских - 2.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью (в 2 кабинетах мебель обновлена), современными классными досками.

Лаборатории химии, физики, биологии оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В 2022 году школа продолжила работу в проекте ШЦП Сбербанка. В рамках проекта школа получила 30 ноутбуков для обучающихся, 2 переносных интерактивных панели, 7 смарт-боксов и 7 ноутбуков для администрации и учителей, 1 МФУ.

В школе оборудована сенсорная комната, предназначенная для эмоциональной разгрузки обучающихся и занятий с педагогом-психологом.

В логопедическом кабинете имеется программный комплекс для занятий с детьми с ОВЗ.

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей: один спортивный зал, стадион с волейбольной, баскетбольной, футбольной площадками, ямой для прыжков в длину, беговыми дорожками, турниками и перекладинами.

В зимний период для лыжной подготовки учащихся на территории школы прокладывается лыжня.

Имеется комплект оборудования для занятий адаптивной физической культурой.

Для организации питания детей имеется столовая на 200 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным молоком и хлебо-булочными изделиями по программе «Школьное молоко», действующей на территории Удмуртской Республики. Учащиеся 1-4 классов и классов для детей с ОВЗ обеспечены бесплатным горячим питанием. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Питание организовано МЦАУ «Перемена».

Медицинское обслуживание организовано по договору с МУЗ ГГБ г.Глазова. Имеется медпункт, оборудованный для оказания первой медицинской помощи, для облегчения доступа медицинский пункт размещен на первом этаже школы. Медицинской сестрой оформляются санбюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы.

Для мер обеспечения противоэпидемиологической безопасности школа была оснащена 37 рециркуляторами и 5 бесконтактными термометрами.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в школе (далее ВСОКО) определены в Положении о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СШ № 12» (утв. приказом №147-ОД от 31.08.2016 г.).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- ✓ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика (собирается по результатам каждой четверти, полугодия, года);
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты педагогических работников школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль в 2022 году осуществлялся по следующим направлениям:

- ✓ контроль выполнения всеобуча;
- ✓ контроль школьной документации;
- ✓ контроль работы педагогических кадров;
- ✓ контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- ✓ контроль состояния преподавания учебных предметов;
- ✓ контроль инновационной деятельности учителей;
- ✓ контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ контроль материально-технической базы,
- ✓ контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНом ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ
ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ
РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализ показателей за 2022 год (приложение 1) указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, анализ показателей за 2022 г. позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу МБОУ «СШ № 12» необходимо:

- ✓ продолжить работу над повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей (через создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, более широкого использования дистанционного обучения);
- ✓ продолжить работу по обеспечению условий для организации индивидуального образовательного маршрута, как учителя, так и учащегося;
- ✓ совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на интеграцию инновационной, экспериментальной деятельности в образовательном процессе школы в целях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО, повышение профессионального мастерства педагогов школы;
- ✓ развитие материально-технической базы (увеличение компьютерного парка).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
2022 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	538
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	252
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	131/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку В форме ОГЭ В форме ГВЭ	балл	3,9 3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике В форме ОГЭ В форме ГВЭ	балл	3,4 3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	474/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	109/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/2%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	538/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	51/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	44/86%

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	3/4%
1.29.2	Первая	человек/%	20/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	29/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/%	53/95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	538/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8