

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №12»
Е.С.Шамшина
Приказ № 18/20 от 30/8
от «30» августа 2024 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СОО
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Основными целями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Проект учебной программы на 2024-2025 учебный год разработаны в преемственности с учебными программами 2023-2024 учебного года.

В основу учебной программы положен вариант федерального учебного плана № 2 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается второй иностранный язык в режиме шестидневной учебной недели. В основу учебной программы положен вариант федерального учебного плана № 2 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (6-дневная учебная неделя), вариант 1 федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014. В основу учебной программы положена примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития утвержденная от 18 марта 2022 г. № 1/22, вариант 1. В основу учебной программы для детей с задержкой психического развития 7.1 начального общего образования положен вариант 1 5-дневная рабочая неделя, федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Нормативно-правовой основой формирования учебной программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26);

- Постановления Главного государственного санитарного врача «Российской Федерации от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в ред от 26.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.22г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286
- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.22г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития утвержденная от 18 марта 2022 г. № 1/22.
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03–413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Методическое письмо МОиН УР №01-26/1770 от 04.05.2011 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;
- Методическое письмо МОиН УР от 24.08.2009 г №03-28/105 «О преподавании ОБЖ»;
- Методические рекомендации ОРКСЭ 12.08.2011 № 01-26/3259;
- Методическое письмо МОиН РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав школы;
- Лицензия.

Реализуемые образовательные программы. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

1. Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, 1- 4 классы);
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФГОС для детей с ОВЗ (ЗПР), 1- 4 классы);
3. Образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы);
4. Адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы) (для обучающихся с ОВЗ (ЗПР));
5. Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС (10 -11 классы);

Режим работы учреждения:

В 2024-2025 учебном году в начальной школе – 11 классов, в основной школе - 17, в средней школе - 1. Всего – 29 общеобразовательных классов, из них 12 - обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР.

Учебный план предусматривает работу в режиме шестидневной учебной недели для общеобразовательных 2-11 классов, пятидневной недели для учащихся 1-х классов и классов для детей с ОВЗ (ЗПР).

Продолжительность учебного года 34 недели, в первом классе - 33 недели. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы). Продолжительность урока 40 минут, при этом в классах для детей с ОВЗ продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 35 минут, оставшееся время урока используется для проведения динамических пауз и отдыха.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Особенности учебных планов в классах для детей с ЗПР

В учебных планах для классов, обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР, предусмотрена коррекционная работа, отражающая особенности обучения в классе для детей с ОВЗ и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования. В рамках коррекционной работы проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия, а также организована работа учителей-логопедов, педагога-психолога.

Обязательные индивидуальные и групповые занятия вынесены за рамки максимальной нагрузки обучающихся, данные занятия проводятся во внеурочное время. Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся во внеурочное время. Основная цель данных занятий – **оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера) и испытывающим трудности в обучении и общении.** Расписание логопедических занятий составляется учителем-логопедом с учетом режима работы общеобразовательного учреждения. Коррекционно-логопедические занятия проводятся как индивидуально, так и в группе. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Продолжительность группового логопедического занятия – 40 мин., индивидуального – 20 мин.

Цель **психокоррекционных занятий** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Учебный план МБОУ «СШ № 12» для 10-11 классов на 2023-2025 гг.
(ФГОС СОО, шестидневная учебная неделя)

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество		Количество		ИТОГО
			часов в неделю		часов в год		
			10 2023- 2024	11 Приказ № _ о/д от "30" _ августа 2024 г	10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68	136
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начало анализа	Б	2	3	68	102	170
	Геометрия	Б	2	1	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
	Информатика	Б	1	1	34	34	68
Общественно - научные предметы	История	У	4	4	136	136	272
	Обществознание	У	4	4	136	136	272
	География	Б	1	1	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	68	68	156
	Химия	Б	1	1	34	34	68
	Биология	Б	1	1	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект		1	1	34	34	68
ИТОГО			31	31	1054	1054	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по математике		1	1	34	34	38
	Право		1	1	34	34	68
	Экономика		1	1	34	34	68

	Технически перевод (английский язык)	1	1	34	34	68
	Родной язык (русский)	0,5	1	17	17	34
	Россия мои горизонты	1	1	34	34	68
ИТОГО		37	37	1258	1258	2516

Предметы и формы промежуточной аттестации для 10-11 классов на 2023-2025 гг.

Год обучения	Предмет	Формы проведения
2023-2024 10 класс	Математика, Русский язык Обществознание История	Среднее арифметическое контрольных работ Тест Итоговая контрольная работа
2024-2025 11 класс	Математика, Русский язык История Обществознание	Среднее арифметическое контрольных работ, ЕГЭ Тест Тест

