

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«средняя общеобразовательная школа № 12»  
(МБОУ «СШ № 12»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 12»  
(протокол от 30.10.2023 № 1)



Киселева Н.А.

*№ 125-0/9 от 31.08.2023г.*

**Положение об организации обучения детей, нуждающихся в длительном  
лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья и  
инвалидов на дому.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Организация) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (умственными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – обучающиеся).

1.2. Образовательная организация в своей работе руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1988 г № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»

- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019г;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

- Приказ МОиН УР от 11.09.2017 № 886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или медицинских организациях;

- Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам (утвержденный приказ управления образования Администрации города Глазова от 18.08.2021г. № 272-ОД);

- Уставом МБОУ «СШ № 12».

1.3. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МБОУ «СШ № 12» (далее – Образовательная организация).

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию, может быть организовано обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированным основным образовательным программам, на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя Образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.3. Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется в соответствии с законодательством РФ и Удмуртской Республики.

2.4. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Образовательная организация в течение 3 рабочих дней со дня получения документов разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий, определяет ответственного за организацию обучения, назначает педагогических работников, специалистов (при необходимости), индивидуальный учебный план и расписание занятий согласует с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения на дому осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

2.6. Образовательная организация готовит пакет документов по каждому обучающемуся, переведённому на обучение на дому, на основании которых происходит оплата педагогов:

-ходатайство на имя начальника управления образования о переводе обучающегося на домашнее обучение с указанием срока обучения и учебной нагрузки, категории обучающегося (ребёнок с ОВЗ, ребёнок-инвалид);

-заключение медицинской организации (справка клинико-экспертной комиссии(оригинал));

- индивидуальный учебный план;

- приказ о дополнительной нагрузке педагогов.

После согласования с управлением образования пакет документов передаётся в централизованную бухгалтерию управления образования.

2.7. Отношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором.

2.8. Для организации обучения на дому с родителями (законными представителями) обучающегося заключается соглашение, в котором устанавливается обязанность родителя (законного представителя) сообщать Образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

Кроме того, в соглашении указываются:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) Образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;

- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

2.9. Для организации обучения на дому Образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.10. Для организации обучения на дому Образовательная организация разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.11. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом Образовательной организации.

Обучение осуществляется в соответствии с утвержденным в пределах установленного объема часов: 1-4 класс – 10 часов в неделю, 5-9 класс – 12 часов в неделю, 10-11 класс – до 14 часов в неделю. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.12. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому или дистанционно по расписанию учебных занятий. Реализация образовательных программ возможна с применением электронного обучения и дистанционных технологий при наличии соответствующих условий и отсутствии медицинских противопоказаний.

2.13. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее 3х раз в неделю в соответствии с учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.14. С целью обеспечения качественного образования и интеграции ребенка с нарушениями здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной среды, по заявлению родителей (законных представителей) при организации обучения на дому допускается:

- обучения в помещениях (классных кабинетах) образовательной организации;
- обучение по отдельным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

- участие ребенка-инвалида во внеурочной деятельности.

2.15. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с учеником другим учителем или сроки проведения уроков переносятся на другое время.

2.16. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

2.17. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

2.18. Детям, обучающимся на дому, предоставляются в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке МБОУ «СШ №12», средства обучения и воспитания; оказывается педагогическая и социальная помощь.

2.19. Родителям (законным представителям) обучающихся на дому оказывается психолого-педагогическое консультирование.

### **3. Особенности взаимодействия с обучающимся, находящимся на длительном лечении**

3.1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками Образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

3.2. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками Образовательной организации, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.

3.3. Во время проведения занятий с обучающимся, находящимся на длительном лечении, работники Образовательной организации обязаны соблюдать санитарно-гигиенический режим, установленный лечащим врачом и медицинской организацией, в которой проходит лечение обучающийся.

3.4. Директор Образовательной организации назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия обучающихся в Образовательной организации по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких обучающихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывного образовательного процесса.

### **4. Ведение документации индивидуального обучения обучающегося.**

4.1. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом составляют рабочую программу, которая согласовывается с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального, надомного обучения больных детей и детей-инвалидов, и утверждается директором школы.

4.2. Расписание занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор школы по согласованию с родителями обучающегося (лицами, их заменяющими).

4.3. На каждого ученика заводится журнал, где учителя записывают дату занятий, содержание пройденного материала, выставляют отметки обучающемуся.

4.4. Отметки, полученные обучающимися в конце четверти (полугодия), года, результаты промежуточной и итоговой аттестации, выставляются учителями – предметниками, ведущими уроки в классе, в который зачислен ребенок, обучающийся на дому, на основании сведений классного руководителя в электронный журнал.

4.5. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, за выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий вопросы обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

## **5. Обязанности классного руководителя:**

Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, в котором учителя-предметники обязаны регулярно выставлять оценки;
- контролировать выставление четвертных (полугодовых), годовых, экзаменационных, итоговых отметок в электронном журнале.

## **6. Аттестация обучающихся.**

6.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Образовательной организацией.

6.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

6.4. Государственная итоговая аттестация данной категории обучающихся осуществляется в порядке и формах, определенных действующим законодательством.