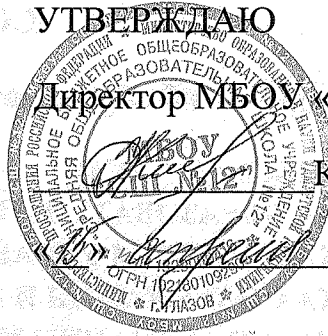


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СП № 12»



Киселева Н.А.

2024г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
  - 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
  - 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**
  - 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
  - 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
  - 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**
  - 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
  - 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
  - 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**
  - 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- 3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**
- 4. Приложение 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» расположена в центре города и размещается в типовом (открыта в 1962 г.) здании. К микрорайону школы относятся следующие дома: ул. Мира, д. 24 – 36 (четная сторона), ул. Парковая, д. 2 – 20, ул. Кирова, д. 59 – 74, ул. Пряженникова, д. 1 – 24, ул. Глинки, д. 2 – 19.

В микрорайоне школы расположены учреждения культуры, дополнительного образования. К школе можно проехать следующими автобусами № 1,2,5,7,8,15.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель работы школы: создание образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в различные виды деятельности, формирование конкретных и адекватных современному обществу качеств личности – человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

Ключевые направления деятельности школы:

- ✓ обновление образовательных стандартов за собой несет изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ;
- ✓ создание современной школьной инфраструктуры;
- ✓ обеспечение условий для сохранения и развития здоровья детей;
- ✓ создание системы поддержки талантливых детей, коррекция недостатков детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;
- ✓ развитие учительского потенциала.

Школа работает в соответствии с Программой развития «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ».

Программой развития определены следующие направления:

- ФГОС: образовательный стандарт в действии.
- Повышение качества образования.
- Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.
- Развитие информационной среды школы.
- Инклюзивное образование в школе.
- Развитие системы государственно-общественного управления

Подпрограммы:

- «Цифровая образовательная среда»
- «Одаренные дети»
- «Воспитание»
- «Инклюзивное образование»
- «Социальная защита»

В МБОУ «СШ № 12» разные типы классов: общеобразовательные, классы для детей с ОВЗ (ЗПР), 10 класс – профильный класс, 11 класс – универсальный профиль.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МБОУ «СШ № 12»)
Руководитель	Наталья Анатольевна Киселева
Адрес организации	427622, г. Глазов, ул. Мира, д. 34
Телефон, факс	8 (34141) 3-50-00
Адрес электронной почты	school12-glazov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Глазова
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 14.11.2016 № 1605, серия 18 Л 01 № 0001579
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2013 № 77, серия 18 А01 № 0000570; срок действия: до 23.12.2025

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровья сбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С сентября 2023 года Школа продолжила курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

В 2023 году по необходимости применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс.учебник», Российская электронная школа. Для проведения онлайн-уроков использовалась система Zoom-конференций, образовательную платформу (Сферум).

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году выполнен в полном объеме.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы (утв. приказом Управления образования Администрации города Глазова от 08.12.2015 № 318-ОД). Директор школы осуществляет свою деятельность на принципах единоначалия. Директор действует на основе законодательства Российской Федерации,

## Количество обучающихся в разрезе классов за 2020-2023 гг.

Учебный год	Учащихся	Количество общеобразовательных классов	Количество классов для детей с ОВЗ (ЗПР)
На конец 2023 года	569	20	12
2022-2023	540	19	12
2021-2022	538	17	12
2020-2021	530	18	12

Приведенная статистика позволяет сделать вывод о том, что количество обучающихся общеобразовательных классов увеличивается. С сентября 2022 года в школе есть обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования. Есть тенденция к увеличению классов для детей с ОВЗ.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в смешанном режиме: в 1-х классах и в классах для детей с ОВЗ – 5 дневная учебная неделя, в остальных - 6 дневная учебная неделя. Для обучающихся 1-7 общеобразовательных и 1-9 классов для детей с ОВЗ организована работа групп продлённого дня (ГПД). В классах для детей с ОВЗ обучающиеся посещают коррекционные, логопедические занятия и занятия с психологом.

На дому по медицинским показаниям на конец 2023 года обучаются:

- в 1-4 классах – 4 человека;
- в 5-9 классах – 4 человека;
- в 10-11 классах - 1 человек

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООП ОО и ООП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

6а	25	8	100%	32%
6б	20	4	100%	19%
7а	21	8	100%	38%
7б	20	3	95%	16%
8а	26	9	100%	31%
9а	21	5	100%	29%
9б	21	5	71%	24%
10	17	8	100%	47%
11	13	-	100%	0%
2022-2023	436	133	100%	31%

**Показатели успеваемости обучающихся общеобразовательных классов по годам.**

	Учащихся всего	«4» и «5»	Успешность	Качество
2022-2023	436	133	100%	31%
2021-2022	328	138	99%	42,5%
2020-2021	382	117	99,2%	37%
2019-2020	338	99	99%	48%
2018-2019	292	77	99%	37%

Из таблицы видно, что успешность в общеобразовательных классах по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом осталась на том же уровне, но вместе с тем достигла 100% только к 2023 году. Качество знаний уменьшилось на 11 %

**Показатели успеваемости обучающихся в классах для детей с ОВЗ (ЗПР)**

Класс	Учащихся	Успешность	Качество
2в	11	100%	0%
3г	9	100%	11%
3в	11	100%	45%
4г	10	100%	40%
4д	9	100%	29%
5в	11	90%	9%
6в	10	100%	44%
7в	12	100%	44%
7г	12	100%	8%
8б	12	80%	0%
8б	12	100%	17%
8в	12	100%	0%
9в	11	98%	13%
2022-2023	142	98%	23%

Удмуртской Республики, муниципальных правовых актов, Устава и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Директор МБОУ «СШ № 12» Наталья Анатольевна Киселева имеет высшее образование и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к высшей категории по должности директор.

Заместители директора назначены директором МБОУ «СШ № 12»:

Е.М. Богданова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

А.В. Телицына, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Р.С. Газизулина, заместитель директора по воспитательной работе;

В.Н. Микрюкова, заместитель директора по АХР.

Заместители директора подчинены и подотчетны непосредственно директору, согласуют с ним свои планы работы, координируют свою деятельность друг с другом. Функциональные обязанности и должностные права заместителей директора определяются их должностными инструкциями и трудовым договором в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБОУ «СШ № 12» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения (Конференция), Совет школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, орган ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает 6 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов - руководитель Ипатова Екатерина Евсеевна
- ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Каркина Ольга Леонидовна
- ШМО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Меньшикова Ксения Александровна
- ШМО учителей коррекционного обучения – руководитель Чиркова Марина Анатольевна
- ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО, физической культуры и ОБЖ – руководитель Гунбина Елена Юрьевна
- ШМО классных руководителей и воспитателей - руководитель Лукина Елена Александровна.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Показатели успеваемости обучающихся общеобразовательных классов

Класс	Учащихся	«4» и «5»	Успешность	Качество
1а	26	-	84%	-
1б	27	-	96%	-
2а	24	15	96%	63%
2б	20	10	100%	55%
3а	25	14	100%	56%
3б	17	6	82%	35%
4а	21	7	100%	33%
4б	22	7	100%	31%
4в	17	6	100%	39%
5а	28	11	100%	39%
5б	25	7	96%	32%



Математика	39	42%	96%	3,6
История	39	57%	100%	3,7
География	39	80%	100%	3,9

#### 7 А класс

Предмет	Кол-во детей, выполнивших работу	Результаты ВПР		
		Качество %	Успешность %	Средний балл
Русский язык	23	58%	100%	3,7
Математика	23	32%	100%	3,4
Биология	23	31%	100%	3,3
История	23	61%	100%	3,7
Обществознание	17	60%	100%	3,8
География	21	45%	100%	3,5
Физика	23	54%	100%	3,6
Англ. язык	18	34%	100%	3,1

#### 8 А, Б класс

Предмет	Кол-во детей, выполнивших работу	Результаты ВПР		
		Качество %	Успешность %	Средний балл
Русский язык	24	42%	96%	3,6
Математика	17	65%	100%	3,7
История	24	67%	96%	3,7
Физика	22	45%	100%	3,6
Биология	22	37%	100%	3,3
Обществознание	23	55%	100%	3,6
Химия	23	32%	100%	3,4

Сравнивая результаты по всем предметам и классам, можно сказать, что учащиеся испытали наибольшую трудность с заданиями по таким предметам как география, математика, английский язык, биология, химия.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами осенью 2022 года: 94% учеников справились с заданиями.

**Показатели успеваемости обучающихся в классах для детей с ОВЗ (ЗПР) по годам**

<i>Класс</i>	<i>Учащихся</i>	<i>Успешность</i>	<i>Качество</i>
2022-2023	142	98%	23%
2021-2022	138	94%	9%
2020-2021	148	93%	10%
2019-2020	170	100%	14%
2018-2019	176	95%	10%

Данные мониторинга по классам ОВЗ показывают, что качество обучения повысилось на 14 % успешность повысилась на 4 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатели связаны со своевременным изучением неуспешности обучающихся и оказания им коррекционно-развивающей помощи.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Весной 2023 года ученики 4–9-х общеобразовательных классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ за курс прошлого года.

**4 А, Б, В классы**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во детей, выполнивших работу</b>	<b>Результаты ВПР</b>		
		<b>Качество %</b>	<b>Успешность %</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	53	38%	100%	3,4
Математика	53	91%	100%	4,3
Окружающий мир	53	89%	100%	3,9

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся. По математике и окружающему миру высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по достижению обучающимися планируемых результатов.

**5 А, Б классы**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во детей, выполнивших работу</b>	<b>Результаты ВПР</b>		
		<b>Качество %</b>	<b>Успешность %</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	40	55%	79%	3,7
Математика	40	55%	79%	3,7
Биология	40	67%	96%	3,8
История	40	51%	100%	3,6

**6 А, Б класс**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во детей, выполнивших работу</b>	<b>Результаты ВПР</b>		
		<b>Качество %</b>	<b>Успешность %</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	37	54%	100%	3,7

## Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

В 2023 году 50 обучающихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет».

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат.

Обучающиеся ОВЗ 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.

### Форма ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	Успешность	Качество	Средний балл
Русский язык (обязательный предмет)	25 человек	100%	58%	3,65
Математика (обязательный предмет)	25+2 человека	89%	60%	3,50
Обществознание	17 человек	100%	72%	3,78
Биология	5 человек	100%	60%	3,60
Информатика	9 человек	100%	40%	3,50
География	3 человека	67%	33%	3,0
Физика	4	100%	50%	3,50
История	9	100%	89%	4,11
Английский язык	1	100%	100%	4
Химия	2	100%	50%	4

### Форма ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	Успешность	Качество	Средний балл
Русский язык	25	100%	72	3,7
Математика	25	100%	44	3,56

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, Педагогических советах, семинарах различного уровня. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников. В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на

заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников; - разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы; - продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся; при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Реализуемые образовательные программы.** Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

1. Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, 1-4 классы), адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФГОС для детей с ОВЗ, 1-4 классы);
2. Образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы), адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (5-9 классы) (для обучающихся с ЗПР);
3. Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

##### **Режим работы учреждения:**

Учебный план предусматривает работу в режиме шестидневной учебной недели для общеобразовательных 2-10 классов, пятидневной недели для учащихся 1-х классов и классов для детей с ОВЗ (ЗПР).

Продолжительность учебного года 34 недели, в первом классе - 33 недели. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-10 классы). Продолжительность урока 40 минут, в 1 классах - 35 минут в течении первых двух месяцев, оставшееся время урока используется для проведения динамических пауз и отдыха. Обучение организовано в 2 смены.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

**Итоговая аттестация** обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации и Удмуртской Республики.

**Внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется по оптимизационной модели. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через:

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность в рамках групп продленного дня;
- деятельность социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря;
- курсы внеурочной деятельности.

Охват детей во внеурочной деятельности на конец 2023 года - 100%.

##### **Особенности учебных планов в классах для детей с ОВЗ**

В учебных планах для классов, обучающихся по адаптированным программам для детей с ЗПР, предусмотрена коррекционная работа, отражающая особенности обучения в данном классе и направленная на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в

современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования. В рамках коррекционной работы проводятся обязательные индивидуальные и групповые занятия, а также организована работа учителей-логопедов, педагога-психолога.

**Обязательные индивидуальные и групповые занятия** вынесены за рамки максимальной нагрузки обучающихся, данные занятия проводятся во внеурочное время. Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий.

**Логопедические занятия** с обучающимися проводятся во внеурочное время. Основная цель данных занятий – оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера) и испытывающим трудности в обучении и общении. Расписание логопедических занятий составляется учителем-логопедом с учетом режима работы общеобразовательного учреждения. Коррекционно-логопедические занятия проводятся как индивидуально, так и в группе. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Продолжительность группового логопедического занятия – 40 мин., индивидуального – 20 мин.

Цель **психокоррекционных занятий** заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. **воспитательная работа** в МБОУ «СШ №12» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

**Общая цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся:**

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим **основным направлениям воспитательной деятельности:**

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– формирование культуры здорового образа жизни;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– ценности научного познания

Воспитательная работа в школе реализуется через совокупность следующих структур: систему дополнительного образования, социально психологическую службу, ШМО классных руководителей и воспитателей ГПД, ученический актив школы, школьную библиотеку, Музей боевой славы 361 ЗАП ПВО, через новую структуру – инклюзивную лекотеку «Разноцветное детство», детские общественные объединения: классы «Юнармии», отряда «ЮИД» и класс экологического направления, школьный спортивный клуб «Драйв», школьный театр «Художественное слово» и т.д.

В целях полноценной и всесторонней организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 12» сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей: филиалом библиотеки «Зеленый мир» и др. филиалами МБУК «ЦБС», МБОУ ДОД «ДЮЦ» и его филиалами, КЦ «Россия» и его филиалами (особенно активно с «Домом дружбы народов»), «СЮТур» и «Молодежный центр».

В целом для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, 28 классных руководителей, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 3 учителя физической культуры, 1 педагог-организатор, 4 педагога дополнительного образования, 20 воспитателей ГПД.

С 01.09.2023 в школе появилась должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял бывший социальный педагог, имеющий опыт работы с детьми.

**Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в программу воспитания и планы воспитательной работы классных руководителей, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Общий охват занятости в кружках и секциях составляет 100% от общего количества обучающихся. Этот показатель выше занятости прошлого учебного года.

С увеличением учебной нагрузки происходит снижение занятости в кружках и секциях у обучающихся старших классов. Однако следует отметить, что обучающиеся старших классов готовятся к экзаменам и посещают курсы внеурочной деятельности.

Воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитательной работы по следующим модулям:

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: День знаний, Осенняя ярмарка, День Учителя, День здоровья, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, День 8 марта, День космонавтики, День Победы, Последний звонок и др.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, согласно плану воспитательной работы.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

#### **Внеурочная деятельность обучающихся I-IV классов**

Направление	Курс/ классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	1	1	1	1
	Занимательная информатика			1	
Социальное	Необыкновенное в обыкновенном		1	1	1
Духовно-	«Разговор о важном»	1	1	1	1

нравственное					
Общекультурное	Школа развития речи		1	1	1
Итого		2	4	5	4
Всего		15			

**Внеурочная деятельность обучающихся V - XI классов**

Направление	Курс/ классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Общеинтеллектуальное	Практикум по алгебре							1
	Практикум по математике							
	Практикум по решению геометрических задач				1	1		
	Родной язык (русский)						1	
	Биохимия							1
	Химия в задачах				1	1		
	Физика в задачах					1		
	Практикум по информатике							1
	Практикум по русскому языку							1
	Мой проект	1						
	Геометрические головоломки	1		1				
	Олимпиадные задачи по математике		1	1				
	Основные вопросы биологии			1				
Функциональная грамотность			1					
Основы финансовой грамотности				1				
Социальное	История родного края							
	Основы экономической теории							1
	Экономика						1	



	Основы правовых знаний			1		1		1
	Право						1	
	Психология						1	
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здорово быть здоровым	1	1	1	1	1		
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1
	Основы философских знаний							1
Общекультурное	Грамматика английского языка							1
	Практика английской речи			1				
	Русская словесность		1					
	Технический перевод (английский язык)						1	
	Проектная деятельность с применением арттерапии	1	1					
	Школьная риторика	1		1		1		1
	Итого	6	6	10	6	8	7	10
	Всего	53						

Организация внеурочной деятельности включает участие детей в конкурсах и выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях на уровне школы, района.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

*На уровне школы:*

– через деятельность выборного Совета старшеклассников школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

*На уровне классов:*

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

*На индивидуальном уровне:*

– через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

На базе школы действуют детские общественные объединения:

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «РДДМ», отряд «ЮИД», Юнармейские классы, волонтерский отряд «Открытое сердце», класс экологического направления.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

– совместная работа с организациями доп. образования, молодежным центром, библиотеками и учреждениями культуры по проведению культурно-развлекательных мероприятий;

– участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);

### ***Модуль «Профориентация»***

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

***Профминимум реализуется по следующим направлениям:***

– профориентация через урочную деятельность;

– профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов; ведение курса внеурочной деятельности для обучающихся 1-5 классов.

– профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 19 экскурсий на предприятия, 8 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.

– профориентация через дополнительное образование.

– профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских общешкольных собрания, классные собрания, где затрагивались вопросы организации профориентационной работы в школе.

– В рамках этого модуля были проведены следующие мероприятия:

– профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, в том числе и в дистанционном формате;

– совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

– освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В 2023 году педагогами совместно с детьми были проведены работы по благоустройству территории школы, оформление школы к различным мероприятиям и праздникам.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников проходила в рамках следующих **видов и форм деятельности**:

#### **На групповом уровне:**

- Совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной странице в «ВКонтакте»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### **На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Использовались следующие формы воспитательной работы: основные школьные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие формы воспитательной работы.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня Конституции России (12 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Каждую четверть проводятся беседы или встречи с сотрудниками правоохранительных органов с целью воспитания правовой культуры школьников, уважения к правам и свободам человека.

Работа по патриотическому воспитанию проводится в течение года, особое внимание уделяется в феврале (Месячник патриотической работы) и в мае (Вахта Памяти). Месячник гражданско-патриотической работы занимает важное место в воспитании патриотизма у подрастающего поколения. Организация и проведение Месячника патриотической работы проходило согласно общешкольному плану, в ходе которого были организованы и проведены ряд мероприятий, которые отражены на сайте школы.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Использование в ходе реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

### **Работа с одаренными детьми**

В 2023 году продолжалась работа по программе «Одаренные дети». Школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 30.08.2023 г. № 01-23/1157 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Глазове в 2023-2024 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

В 2023 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 282 ученика. По сравнению с прошлым годом участников увеличилось на 13%. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознание – 51 человек; русскому языку – 57 человек, математика 39 человек.

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. педагога	Класс	Предмет	Статус
1	Берестова М. А.	5	Английский язык	Победитель

2	Берестова М.А.	6	Английский язык	Победитель
3	Баданина Н.В.	7	Английский язык	Победитель
4	Берестова М.А.	9	Английский язык	Победитель
5	Баданина Н.В.	10	Английский язык	Победитель
6	Ворончихина Е.А.	5	Биология	Победитель
7	Ворончихина Е.А.	5	Биология	Победитель
8	Ворончихина Е.А.	6	Биология	Победитель
9	Ворончихина Е.А.	7	Биология	Победитель
10	Ворончихина Е.А.	8	Биология	Победитель
11	Ворончихина Е.А.	9	Биология	Победитель
12	Лукина Е.А.	5	География	Победитель
13	Лукина Е.А.	7	География	Победитель
14	Ившина Е.М.	7	Информатика	Победитель
15	Кузнецова Е.Л.	7	История	Победитель
16	Кузнецова Е.Л.	10	История	Победитель
17	Кузнецова Е.Л.	11	История	Победитель
18	Князева Т.В.	5	Литературное чтение	Победитель
19	Каркина О.Л.	7	Литературное чтение	Победитель
20	Ипатова Е.Е.	4	Математика	Победитель
21	Ипатова Е.Е.	4	Математика	Победитель
22	Ившина Е.М.	5	Математика	Победитель
23	Меньшикова К.А.	6	Математика	Победитель
24	Меньшикова К.А.	7	Математика	Победитель
25	Меньшикова К.А.	8	Математика	Победитель
26	Ившина Е.М.	11	Математика	Победитель
27	Божко С.Р.	6	ОБЖ	Победитель
28	Кузнецова Е.Л.	9	Право	Победитель

29	Кузнецова Е.Л.	10	Право	Победитель
30	Кузнецова Е.Л.	11	Право	Победитель
31	Семакина Л.В.	9	Химия	Победитель
32	Ворончихина Е.А.	9	Экология	Победитель
33	Антонова Н.П.	7	Физика	Победитель
34	Антонова Н.П.	9	Физика	Победитель
35	Гунбина Е.Ю.	5	Технология	Победитель
36	Гунбина Е.Ю.	6	Технология	Победитель
37	Коньков Я.Ф.	5	Технология	Победитель
38	Коньков Я.Ф.	6	Технология	Победитель
39	Коньков Я.Ф.	9	Технология	Победитель
40	Ипатова Е.Е.	4	Русский язык	Победитель
41	Богданова Е.М.	5	Русский язык	Победитель
42	Чиркова А.О.	5	Русский язык	Победитель
43	Чиркова А.О.	6	Русский язык	Победитель
44	Каркина О.Л.	7	Русский язык	Победитель
45	Князева Т.В.	9	Русский язык	Победитель
46	Князева Т.В.	10	Русский язык	Победитель
47	Кузнецова Е.Л.	7	Обществознание	Победитель
48	Кузнецова Е.Л.	9	Обществознание	Победитель
49	Кузнецова Е.Л.	10	Обществознание	Победитель
50	Кузнецова Е.Л.	11	Обществознание	Победитель
51	Кузнецова Е.Л., Сапухина Е.Г.	6	Искусство	Победитель
52	Кузнецова Е.Л., Сапухина Е.Г.	7	Искусство	Победитель
53	Кузнецова Е.Л., Сапухина Е.Г.	10	Искусство	Победитель
54	Никитин Н.Р.	7	Физическая культура	Победитель
55	Никитин Н.Р.	9	Физическая культура	Победитель

56	Никитин Н.Р.	10	Физическая культура	Победитель
57	Никитин Н.Р.	11	Физическая культура	Победитель
58	Никитин Н.Р.	8	Физическая культура	Победитель
59	Никитин Н.Р.	9	Физическая культура	Победитель

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 66 обучающихся по предметам: биология, право, обществознание, история, английский язык, русский язык, искусство, математика, география, физическая культура, технология, экология, химия, физика.

Успешные результаты участия в муниципальном этапе приведены в таблице.

**Результаты муниципального этапа ВсОШ**

№ п/п	Ф.И. педагога	Класс	Предмет	Статус
1	Кузнецова Е.Л.	7	история	призер
3.	Кузнецова Е.Л.	10	история	1 победитель, 1 призер
4.	Кузнецова Е.Л.	10	право	1 победитель, 5 призеров
5.	Кузнецова Е.Л.	7	обществознание	Призер
6.	Кузнецова Е.Л.	10	обществознание	1 победитель, 2 призера
7.	Никитин Н.Р.	7	Физическая культура	призер

Участник Республиканского этапа ВсОШ.

Обучающиеся классов для детей с ОВЗ активно вовлекаются в олимпиадное движение. Для них в городе организованы свои предметные олимпиады. В 2023 году обучающиеся 7-9 классов приняли участие в городских предметных олимпиадах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии.

Успешные результаты участия в муниципальном этапе приведены в таблице.

№ п/п	Ф.И. педагога	Класс	Предмет	Статус
1.	Лукина Е.А.	8	География	1 победитель, 2 призера
2.	Федорова С.Ю.	7	Математика	2 победителя, 1 призер



3.	Зямбаева А.С.	8	Обществознание	1 победитель, 1 призер
4.	Лукина Е.А.	9	Обществознание	победитель
5.	Князева Т.В.	7	Русский язык	победитель
6.	Горбушина М.А.	8	Русский язык	призер

### Дополнительное образование

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 учебном году в школе создан и функционирует школьный театр «Художественное слово», а с 2022-2023 уч. года успешно работает школьный спортивный клуб «Драйв».

В школе созданы условия для организации дополнительного образования учащихся. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### В 2023 году в школе работали следующие кружки и секции:

№	Название	Руководитель
1.	Резьба по дереву	Коньков Я.Ф.
2.	Мастерица	Гунбина Е.Ю.
3.	Театр-студия «Художественное слово»	Лукьянова А.Р./ Кондратьева Е.А.
4.	Веселые нотки	Жуйкова Л.Э.
5.	Волейбол	Сергеев Е.В.
6.	Греко-римская борьба	Блинов А.Р.
7.	Кикбоксинг	Корнев А.А.
8.	Пулевая стрельба	Никитин Н.Р.
9.	Баскетбол	Шибанова М.А.

В кружках и секциях дополнительного образования заняты обучающиеся 1-11 классов, что составило на конец года 100% от общего количества обучающихся школы.

	<b>Всего учащихся</b>	<b>Заняты в</b>	<b>% занятости</b>

		<i>кружках/секциях</i>	
2023	569	569	100
2022	543	404	74,4
2021	513	321	63
2020	530	405	76,4

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

### **Занятость учащихся МБОУ «СШ №12» в кружках и секциях на 2023-2024 год**

Вид занятости	Наименование (кружков, секций и др. объединений)	Кол-во детей, их посещающие			Возрастная категория детей
		Всего	Состоящие на учете	Вид учета	
Школьные (все кружки, секции и др.)	Кружок «Веселые нотки»	120	-	-	8-11
	Кружок «Мастерица»	60	-	-	11-12
	Театр-студия «Художественное слово»	179	-	-	8-15
	Кружок «Резьба по дереву»	19	-	-	11-12
	Секция «Стрельба»	12	-	-	13-16
	Секция «Баскетбол»	21	-	-	8-15
	Кикбоксинг	30			
	Греко-римская борьба	22			
	Волейбол	20			
	<b>ИТОГО</b>	<b>483</b>			
Кружки и секции	городские	<b>140</b>			
<b>ИТОГО (посещают кружки и секции):</b>		<b>569</b>			-
<b>Из них посещающие 2 и более объединения:</b>		<b>54</b>			-

Наибольший процент «неохваченных» детей связан с адаптацией учащихся к школьной жизни, а также со сменой деятельности (от игровой к учебной). Среди классных коллективов 5-8 классов наибольший процент не занятых внеурочной деятельностью детей в 8 параллели, это связано с переходом обучения учащихся в старший класс, увеличения учебной нагрузки.

Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные, профильные курсы.

Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости. Мониторинг показал, что секции, проводимые в стенах школы, наиболее востребованы.

Наибольшей популярностью пользуются театр-студия «Художественное слово», кружок вокала «Веселые нотки».

Результатами работы занятий внеурочной деятельности, кружковой работы мы можем считать успешное участие в мероприятиях школьного, районного и краевого, всероссийского уровня.

**Призеры международных, всероссийских, региональных конкурсов, муниципальных выставок, олимпиад и т.д.:**

Название конкурса	Название работы/ предмет	Призер, место	Руководитель
Всероссийский. Отборочный тур кутафинская олимпиада школьников по праву	право	4 призера	Кл. руководитель, учитель истории и обществознания
Всероссийский Отборочный тур олимпиада школьников спбгу	обществознание	2 призера	Кл. руководитель, учитель истории и обществознания
Всероссийский Отборочный тур олимпиада школьников спбгу.	социология	1 Призер	Кл. руководитель, учитель истории и обществознания
Всероссийский Отборочный тур олимпиада школьников спбгу.	политология	1 Победитель.	Кл. руководитель, учитель истории и обществознания
Олимпиада по обществознанию	обществознание	1 призер	Кл. руководитель, учитель истории и обществознания
Международный конкурс чтецов «Стихами о зиме я говорю»	Художественное слово	2 победителя 1 степени	Педагог дополнительного образования детей
Международный конкурс «Изумрудный город»	ГПД	1 победитель	Воспитатель ГПД
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2023 – весенняя сессия» среди начальных классов	информатика математика	9 победителей, 1 призер 2 степени 16 победителей и 6 призеров 2 степени	Кл. руководители

	окружающий мир	1 призер 3 степени	Кл. руководители
	русский язык и литература	2 победителя 1 степени	Кл. руководители
	англ. язык	20 победителей, 2 призера 2 степени	учитель англ. языка Кл. руководители
	биология , окр.мир	7 победителей 14 победителей, 3 призера 2 степени, 2 призера 3 степени	
XI Международный конкурс «Старт»  1-4 классы	Окружающий мир	2 победителя 1 степени, 2 призера 2 степени, 1 призер 3 степени	Кл. руководители воспитатели
	Математика	2 призера 2 степени	
	русский язык	2 призера 3 степени 2 призера 1 степени	
Международный конкурс для детей «Талант педагога».		1 победитель	Кл. руководитель
Всероссийский конкурс «Надежда России»	Художественное слово	2 победителя	Педагог дополнительного образования детей
Всероссийский Мультимарафон	Художественное слово	1 победитель	Кл. руководитель
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Художественное слово	4 победителя 2 призера 2 степени	Педагог дополнительного образования детей
III Международный конкурс "Гордость России"	Художественное слово	3 победителя, призеры 2, 3 степени	Педагог дополнительного образования детей

Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Художественное слово	1 победитель	Педагог дополнительного образования детей
XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	История	6 победителей	Учителя истории и обществознания
Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2023	География, русский язык и литература	2 призера 3 степени	Кл. руководители
Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»		3 победителя, по 2 призера 2 и 3 степени	Кл. руководители, воспитатели
Всероссийский творческий конкурс посвященный Году науки и технологии в РФ «Мир науки и технологий»		1 победитель	Кл. руководители
XII всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»		1 победитель, 1 призер	Кл. руководители
Всероссийский конкурс чтецов в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Героям войны посвящается»	Художественное слово	7 победителей	Педагог дополнительного образования детей
XII Региональная правовая игра «Правовая азбука»	Право	2 место	Учитель истории и обществознания
Республиканская познавательно-развлекательная игра для обучающихся с ОВЗ «Хочу всё знать»	межпредметная	1 и 3 место	Кл. руководители, учителя предметники
Творческий марафон в рамках реализации Федеральной программы «Разговор о правильном питании»	ЗОЖ	2 место	Кл. руководитель
Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	История,	призеры	Кл. руководитель, учитель

(региональный этап)	обществознание		истории и обществознания
Всероссийский конкурс нравственно-патриотического воспитания «Страна моя, земля моя!»	Художественное слово	Победитель	Педагог дополнительного образования детей
Муниципальный этап конкурса "Слава Созидателям в номинации "История в картинках	История	Призер среди 1-5 классов	Кл. руководитель
Международный конкурс «Олимпис 2023 Осенняя сессия»	математика, биология и окруж. мир, русский язык и литература, информатика	Победители	Кл. руководитель
Региональный фотокросс		2 место	Советник директора по ВР
Муниципальный конкурс «Антибуллинг-проект» в направлении «Презентационный материал»		2 место	Педагог-психолог
Муниципальный Конкурс «Антибуллинг-проект» в направлении «Социальный ролик»		2 место	Педагог-психолог
Международная викторина для младших школьников Жизнь и творчество В.Ю. Драгуносского	литературное чтение	1 места	Кл. руководитель

#### Городские:

Городская Интеллектуальная игра «Географическая тропа»	география	3 место	Учитель географии
Городская «Зарница отцов»	Юнармия	3 место	Советник директора по ВР
Городские соревнования по лыжным гонкам среди работников образования	физкультура	3 место	Учителя физкультуры
XVII Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-	проектная деятельность	2, 3 место	Кл. руководители

исследователь»	Б		
Городской Турнир по математике им. А.Г. Вайнера в лиге 6 классов. Математический калейдоскоп	Математика	3 место	Учитель математики
Городской Турнир по математике им. А.Г. Вайнера в лиге 6 классов. Арифметика	математики	2 место	Учитель математики
Городская олимпиада «Я – избиратель» (вышли на республиканский уровень)	Право	1, 2, 3 место	Кл. руководитель, учитель истории и обществознания
XI Городская интеллектуально-творческая игра для учащихся с ОВЗ 3-4 классов	межпредметная	1, 2 место	Кл. руководители, воспитатели
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и рукоделия «Кукла в национальном татарском костюме»	Технология	3 место	Кл. руководитель
Городской конкурс поделок ДЮЦ к пасхе	Технология	2,3 место	Кл. руководитель, учитель технологии
III городская познавательно-развлекательная игра «Цветик-семицветик»	межпредметная	1, 2 место	Кл. руководители, воспитатели
Городская командная игра «Занимательная технология»	Технология	1 место	Кл. руководитель, учитель технологии
Городской конкурс чтецов «Поэзия, опаленная войной»	Художественное слово	2, 3 место	Педагог дополнительного образования детей
Городской фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Минута славы»	Музыка	Победитель в номинации «Золотой голос»	Кл. руководитель, учитель музыки
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	краеведение	Победитель	Кл. руководитель
Городская Литературная игра к 170-летию В.Г. Короленко	литература	Победитель в номинации «Время читать и знать»	Учитель русского языка и литературы

Городской Конкурс чтецов ко Дню Матери в ДДН	Литературное чтение	2 место	Педагог дополнительного образования детей
Открытое первенство МБОУ ДО «ДЮСШ №1» по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 14 лет, посвященное 105 годовщине Уголовного розыска, в весовой категории до 32 кг	физкультура	3 место	Учителя физкультуры
Городской интеллектуально-творческий квест «Мы вместе»	межпредметный	1 место 3 место	Кл. руководители
Школа – территория самоуправления	обществознание	2 место	Кл. руководитель
Конкурс «Школа профессионалов» по компетенции «Слесарное дело»	Технология Резьба по дереву	1, 3 место	Учитель технологии
Конкурс «Школа профессионалов» по компетенции «Столярное дело»	Технология Резьба по дереву	2,3 место	Учитель технологии
Городская игра «Конституция – Основной закон государства»	Право	3 место	

В традиционных школьных мероприятиях принимают участие почти все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с различными причинами, но важным моментом является работа классных руководителей, их желание и умение организовать, зажечь детей, умение привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

**Работа социально-психологической службы** образовательной организации велась согласно годовому плану работы школы.

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образования Администрации г. Глазова.

Вопросы профилактики правонарушений рассматривались на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, на профилактических комиссиях, родительских собраниях. В течение года были организованы встречи учащихся с сотрудниками



правоохранительных органов, проведены тематические классные часы и беседы, с подростками, состоящими на учете в КПДН и ЗП, ОДН.

В 2023 году профилактические беседы с учащимися проводили:

- Баженова Н.П., инспектор ОДН ЛПП Ст. Глазов проводила профилактические беседы по предупреждению травмирования на ЖД транспорте;
- Глушкова Н.С. майор полиции, старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН выходила с беседами о профилактике деструктивного поведения в связи со сложной криминогенной обстановкой в среде подростков;
- Гвоздева Н.А. инспектор по пропаганде проводила инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами и в начале учебного года.

Вопросы индивидуальной работы с учащимися «группы риска» рассматриваются на административном совете в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет вместе с классными руководителями учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Глазова и другими субъектами профилактики города.

#### **Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время)**

В целях организации досуга учащихся школы и детей «группы риска» проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в учреждения дополнительного образования детей;
- организация культурного досуга и отдыха обучающихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (50 детей)

#### **Совместная работа школы, семьи и общественности.**

В процессе выстраивания партнерских отношений между участниками образовательного процесса администрация стремится формировать доверие к школе. Важным содержанием работы на этом уровне для нас стало регулярное информирование, консультирование, а также социальная и психологическая помощь всем участникам образовательного процесса и, в первую очередь, семье. В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникации. Это происходит через школьный сайт в ВКонтакте, который стал площадкой информирования нашего сообщества обо всем, что происходит в школе <https://vk.com/school12glazzov>. Все нормативные документы, локальные акты школы, оперативная информация для обучающихся и их родителей, а так же отчеты о проведенных мероприятиях регулярно выставляются на официальном сайте школы: <https://sh12-glz.gosuslugi.ru/>.

Работа госагблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

#### **В госагблике всегда присутствует информация:**

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

**Визуальное оформление госпаблика школы включает:**

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

**Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:**

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежедневно ведет мониторинг социальной сети, работает с комментариями и сообщениями родителей и др. подписчиков школьной группы, следит за контентом социальных сетей и информирует родителей и учеников о работе школы. Анализ госпаблика показал, что с 2020 года до конца 2023 года активность паблика в целом стабильная, во время праздников и различных мероприятий она усиливается. За весь период 2020-2023 г.г. не было ни одной жалобы на содержание контента.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ №12».

Формируется активное отношение родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растет и общается ребенок.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводилась индивидуальная беседа с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы и родительские собрания.

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение общего образования.

**Работа с родителями.**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитываемыми в условиях приемной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приемных.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам участия обучающихся и их родителей, педагогов в жизни школы. На основании этих данных, подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. И в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа в школе основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию культурных навыков и стремлению вести здоровый образ жизни, так как эти вопросы остаются актуальными. Эстетическое воспитание учащихся не ограничивается кружковой работой, участием в конкурсах и выставках, а также участием в школьных мероприятиях. Необходимо обратить внимание классных руководителей на посещение выставок, музеев, театров.

Необходимо также активизировать работу органов ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

Исходя из вышесказанного, анализируя воспитательную работу школы по представленным направлениям, выделяем следующие **рекомендации на 2024 год**:

- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- Способствовать приобщению учащихся к культуре, традициям, истории школы, города, края, отечества, используя культурно – образовательную среду.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса, воспитание у детей уважения к своим родителям, своей родословной, осознание семьи, как части истории народа.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования

- Продолжать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.
- Классным руководителям обратить особое внимание на внеурочную занятость детей, так как «неорганизованность» учащихся приводит к правонарушениям.
- Классным руководителям подготовить и провести родительские собрания по вопросу дополнительного образования учащихся.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	В 10 класс школы	В 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли в армию
2023	51	16	0	35	0	0	0	0	0
2022	33	19	0	11	0	0	0	0	0
2021	46	0	6	39	19	17	2	0	0

В 2023 году 16 выпускников 9-го класса продолжили обучение в нашей школе, 35 – поступили в СПО. По данной таблице видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Практически все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, имеющих проблемы со здоровьем.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работает 54 педагог. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году 6 педагогов получили первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

23 педагога (43%) прошли курсы повышения квалификации по различным вопросам организации образовательной деятельности в школе.

Показатель	Количество педагогов
<b>Уровень образования</b>	
Высшее образование	60 / 100%
Среднее профессиональное образование	0
<b>Уровень квалификации</b>	
Высшая квалификационная категория	3
I квалификационная категория	22
Соответствуют занимаемой должности	24
<b>Награды и достижения</b>	
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Кандидат педагогических наук	0
Награждены значком «Отличник просвещения»;	2
Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ	2
Учителя имеют высшую общественную награду РФ в номинации «Учитель» - «За вклад в развитие образования»	0
Заслуженный работник народного образования УР	0
Почетная грамота Госсовета УР	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
Почетная Грамота Правительства УР	1
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2
Награждены грамотами Министерства образования и науки УР	22

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется методическая литература для педагогического состава школы.

Общий фонд библиотеки – 17665 экземпляров, учебников – 8544 экземпляров. Услугами нашей библиотеки пользуются обучающиеся, их родители, учителя и выпускники школы.

Художественной литературой библиотека обеспечена на 50%. Это классическая литература по школьной программе, дополнительная литература для учащихся начальной школы

и среднего звена из серий: «Библиотека школьника», «Тридесятые сказки», «Любимые книги детства», «Сказка за сказкой», «Любимое чтение» и др. Книг современных авторов мало.

Энциклопедий, справочников, словарей в библиотеке – 543 экземпляра. Это школьные энциклопедии по различным предметам, 20 томов «Большой Российской энциклопедии», 40 томов «Я познаю мир», 9 томов «Все обо всех» и др.

В 2023 году закуплено 830 учебника. Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учебный год составляет 100%.

В библиотеке оформлена подписка на 7 периодических изданий, (5 журналов и 2 газеты):

- журналы: «Техника для детей», «Детская энциклопедия», «Гошка и компания», «Наш Филиппок», «Непоседа», «Думай kids»;

- газеты: «Красное знамя», «Мой город Глазов», «Учительская газета» - подписана централизованно.

В библиотеке имеется 5 компьютеров, (все подключены к Интернету), есть сканер, цветной принтер, ксерокс, телевизор для проведения мероприятий.

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления.

В школе имеются 1 спортзал, библиотека с читальным залом, 1 кабинет информатики, мастерская для юношей, кабинет технологии для девушек. Всего учебных кабинетов – 25, лабораторий – 3, мастерских - 2. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

В 2023 году школа продолжила работу в проекте ШЦП Сбербанка. В рамках проекта школа получила 30 ноутбуков для обучающихся, 2 переносных интерактивных панели, 7 смарт-боксов и 7 ноутбуков для администрации и учителей, 1 МФУ.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В логопедическом кабинете имеется программный комплекс для занятий с детьми с ОВЗ.

Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей: один спортивный зал, стадион с волейбольной, баскетбольной, футбольной площадками, ямой для прыжков в длину, беговыми дорожками, турниками и перекладинами.

В зимний период для лыжной подготовки учащихся на территории школы прокладывается лыжня.

Имеется комплект оборудования для занятий адаптивной физической культурой.

Для организации питания детей имеется столовая на 200 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным молоком и хлебо-булочными изделиями по программе «Школьное молоко», действующей на территории Удмуртской Республики. Обучающиеся 1-4 классов и классов для детей с ОВЗ обеспечены бесплатным горячим питанием. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Питание организовано МЦАУ «Перемена».

Медицинское обслуживание организовано по договору с МУЗ ГГБ г.Глазова. Имеется медпункт, оборудованный для оказания первой медицинской помощи, для облегчения доступа

медицинский пункт размещен на первом этаже школы. Медицинской сестрой оформляются санбюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы.

Для мер обеспечения противэпидемиологической безопасности школа была оснащена 37 рециркуляторами и 5 бесконтактными термометрами.

## **9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в школе (далее ВСОКО) определены в Положении о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СШ № 12» (утв. приказом №147-ОД от 31.08.2016 г.).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- ✓ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика (собирается по результатам каждой четверти, полугодия, года);
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты педагогических работников школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям:

- ✓ контроль выполнения всеобуча;
- ✓ контроль школьной документации;
- ✓ контроль работы педагогических кадров;
- ✓ контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- ✓ контроль состояния преподавания учебных предметов;
- ✓ контроль инновационной деятельности учителей;
- ✓ контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ контроль материально-технической базы,
- ✓ контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
УСТАНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ  
ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ  
РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализ показателей за 2023 год (приложение 1) указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, анализ показателей за 2023 г. позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу МБОУ «СШ № 12» необходимо:

- ✓ продолжить работу над повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей (через создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, более широкого использования дистанционного обучения);
- ✓ продолжить работу по обеспечению условий для организации индивидуального образовательного маршрута, как учителя, так и обучающегося;
- ✓ совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на интеграцию инновационной, экспериментальной деятельности в образовательном процессе школы в целях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО, повышение профессионального мастерства педагогов школы;
- ✓ развитие материально-технической базы (увеличение компьютерного парка).



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**  
**2023 год**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	133/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку В форме ОГЭ В форме ГВЭ	балл	3,8 3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике В форме ОГЭ В форме ГВЭ	балл	3,5 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	не проводился
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	502/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	191/34%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/1%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	43/8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	37/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	569/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	25/41%

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	3/5%
1.29.2	Первая	человек/%	22/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	57/95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	569/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8